

上海市现代流通学校

2013 年度社会责任报告

2013 年 12 月

目录

1	公开陈述	4
2	单位概况	5
2.1	基本情况介绍	5
2.2	规模与性质	7
2.3	所属类别	7
2.4	组织机构	7
3	主要参数	8
3.1	报告篇幅	8
3.2	报告时效与覆盖范围	8
3.3	报告数据与编制依据	9
3.4	报告审验及限制性说明	9
4	报告分类内容	10
4.1	员工责任	10
4.1.1	员工教育	10
4.1.2	员工录用	18
4.1.3	权益保护	20
4.1.4	安全保护	26
4.2	经济与服务责任	28
4.2.1	利润与经济效益	28
4.2.2	产品与服务	28
4.2.3	对供应链伙伴的责任	40

4.3	诚信责任	43
4.3.1	守法诚信	43
4.3.2	诚信经营与服务	45
4.3.3	社会诚信形象	47
4.4	社区责任	49
4.4.1	救灾与慈善捐助	49
4.4.2	志愿服务	52
4.5	环保责任	53
4.5.1	环境管理	53
4.5.2	低碳节能	55
4.5.3	环保形象	56
5	报告预期与展望	57
5.1	报告的预期绩效	57
5.2	报告展望	59
6	社会评价	60
6.1	社会荣誉	60
6.2	领导关怀	65
6.3	媒体报道	66
6.4	公众反响	67

1 公开陈述

上海市现代流通学校（前身为上海市物资学校）是以教书育人、服务社会为根本宗旨的一所国家级重点中专学校，学校在社会上、在行业内都享有较高的知名度和美誉度，因此学校长期以来将履行社会责任、践行文明规范放在相当重要的位置。学校上下师生员工牢固树立起了这样一个观念，那就是：社会责任是社会文明进步的标志，社会责任是文明单位应尽的义务。

本报告全面反映了上海市现代流通学校在 2013 年期间，通过完善管理机制、规范运作流程、健全内控制度，在履行员工责任、经济与服务责任、诚信责任、社区责任和环保责任等社会责任方面所做工作的工作。部分内容因工作延续性超出了上述时间段。

上海市现代流通学校

校长 李建成

2 单位概况

2.1 基本情况介绍

上海市现代流通学校的前身为上海市物资学校。为了更符合经济全球化的发展趋势及国务院、上海市经济协调发展的战略布局，学校于 2011 年 2 月更改校名。

学校创建于 1965 年，占地 94 亩，在校生 2000 多人。拥有现代化多功能的教学大楼及办公大楼，有千人大礼堂、400 米标准跑道和运动场、室内体育馆、图书馆和能容纳 1450 人的学生公寓等现代化教学设施，并建有目前国内规模最大设施先进的开放式现代物流实训中心，另一所设备先进的开放式商贸实训中心即将开放。学校周边交通便捷，地铁 7 号线直达。校园内小桥流水、绿树成荫，环境整洁。

学校是一所培养现代流通领域特色人才的国家级重点中专学校，是中国最大的流通企业集团——百联集团一线队伍和经营管理人才的建设和培养基地。学校在近年的办学中，始终坚持“以育人为本，实现学生和谐，员工和谐，建和谐环境”和“以特色为纲，打造物流品牌，商贸品牌，创品牌学校”的理念；依据社会与百联集团发展规划的需求，打造物流、商贸两大精品专业群，建设物流服务与管理、航空物流、电子商务、会计、动漫等特色专业。近年来，学校就业率达 98% 以上。一批批优秀毕业生或通过三校生高考进入同济大学本科等院校学习，或就职于上海各品牌企事业，成为出色的管理人员和一线骨干。

学校荣获第十届、第十一届、第十二届、第十四届、第十五届上海市文明单位，获得上海市中等职业学校行为规范示范校、上海市花园单位等光荣称号。学校的世博会现场售票服务团队荣获上海市总工会、团市委、世博局及妇联联合颁发的“上海世博会世博园区服务保障先进集体”等荣誉称号。学校被评为2009年全国后勤管理先进学校。学校图书馆被评为上海市中等职业学校B级图书馆。学校的物流专业在全国范围内享有盛誉，是全国物流职业教育教学指导委员会副主任单位、是上海市物流学会的产学研基地、是上海市物流协会的实训基地、是上海市物流师三、四级鉴定标准的研发和制定单位，并承担着上海市国际水平专业教学标准物流专业（仓储配送）的教学标准开发和实施，在此基础上，还成为中英“现代学徒制”在华的唯一中职试点学校。近年来，学校在物流教学和竞赛中取得了长足的进步，在2010年至2012年连续三届获得全国物流大赛金奖，在2013年第五届星光计划上海市中职校学生技能大赛中荣获现代物流团体第一名。

学校以“先做人后成才”为德育目标，上海市现代流通学校校报（原上海市物资学校校报）于1999年起荣获“全国青年文明号”，2000年荣获“上海市青年文明号”，并于2012年再次蝉联“上海市青年文明号”。学校校报主要由学生自己完成，从稿件的收集、排版到后期的审核工作，都是学生们亲力亲为，拥有良好的传统，在学生自主管理、自我提升方面发挥积极的作用。

在秉承有教无类、因材施教的传统教育理念的同时，学校借

鉴国外先进的教育理念，努力建设职业教育的教学中心、职业技能的培训中心、职业资格的鉴定中心、职教科研的交流中心。为培养出身心健康、有民主思想、有综合科学素养、有爱心、可持续发展的现代化人才而努力。

2.2 规模与性质

上海市现代流通学校（截止 2013 年度末）从业人员数共计 160 名。其中占事业编制人员数共计 132 名，其他从业人员数为 28 名（其中包括聘用离退休人员 9 名、使用外单位离岗职工 0 名、其他形式用工 19 名）。

上海市现代流通学校 2013 年度收入为 5825.82 万元，截止年末资产总额为 11490.88 万元，资产负债率为 8.19%。

上海市现代流通学校属其他性质的文明单位。

2.3 所属类别

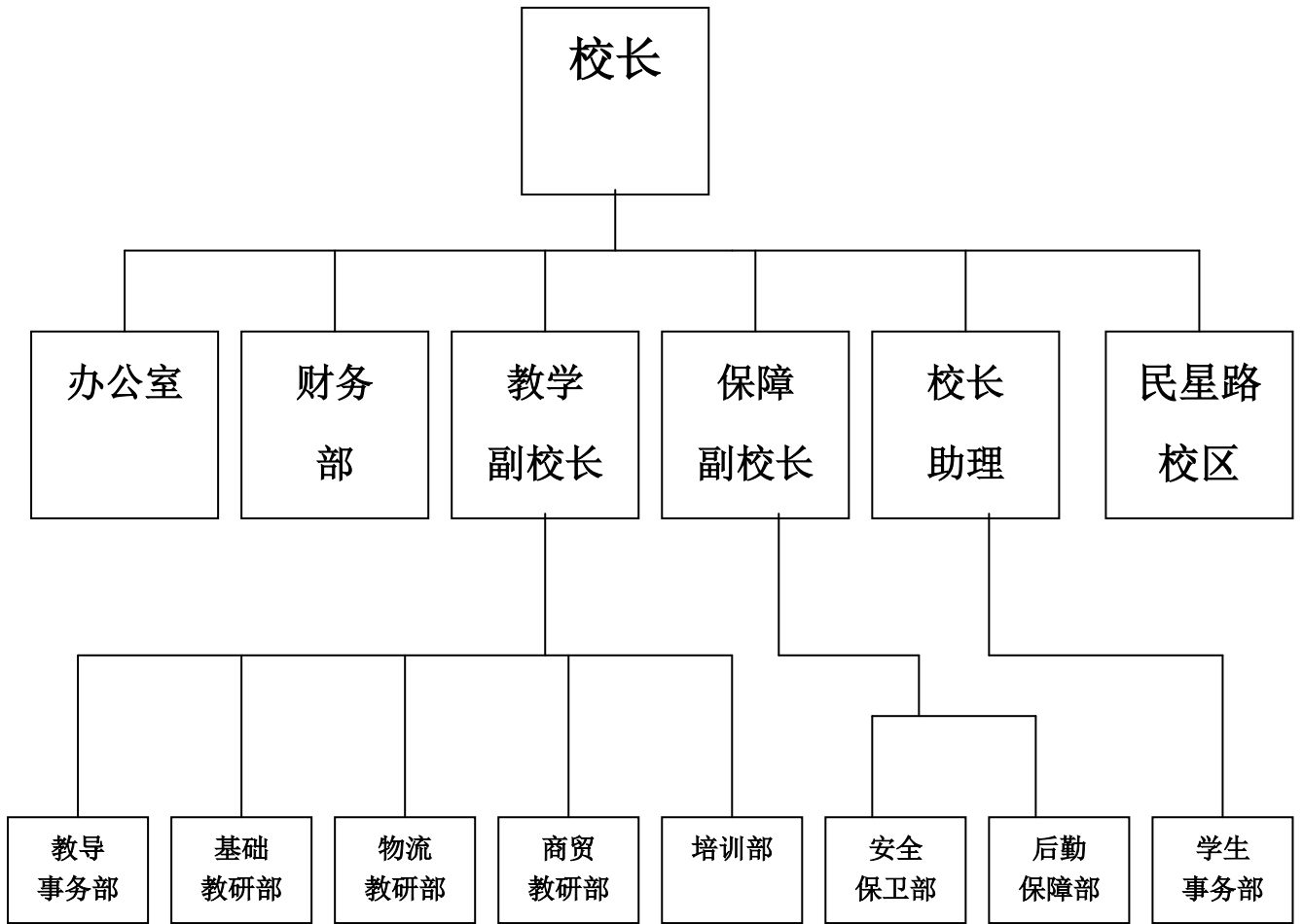
根据市文明办的要求，将文明单位分为企业、事业、机关和社团四种类型。百联集团系统内创建单位按“企业类”执行。

上海市现代流通学校隶属于百联集团，属企业类、服务业文明单位。

2.4 组织机构

上海市现代流通学校组织机构以框架图的方式表示如下：

上海市现代流通学校组织机构设置图



3 主要参数

3.1 报告篇幅

本报告按照文明单位社会责任六个方面的要求,从员工责任、经济与服务责任、诚信责任、社区责任及环保责任等五个维度进行详实、细致的报告。

3.2 报告时效与覆盖范围

本报告时间范围为 2013 年年初元月 1 日到 2013 年年底 12 月 31 日;部分内容因工作延续性超出了上述时间段。报告周期

为一年。

本报告覆盖范围包括上海市现代流通学校及所属各部门。

3.3 报告数据与编制依据

本报告所引数据为上海市现代流通学校各部门 2013 年工作统计数据，部分为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。

上海市现代流通学校《2013 年度社会责任报告》的编制依据主要遵循《上海市文明单位社会责任报告指导手册》中有关“企业类文明单位社会责任报告指标要求”，从员工责任（员工教育、员工录用、权益保护、安全保护）、经济与服务责任（利润与经济效益、产品与服务、对供应链伙伴的责任）、诚信责任（守法诚信、诚信经营与服务、社会诚信形象）、社区责任（救灾与慈善捐助、志愿服务）、环保责任（环境管理、低碳节能、环保形象）等方面进行报告叙述。

3.4 报告审验及限制性说明

上海市现代流通学校隶属于百联集团，学校的文明单位社会责任报告制度的建设受百联集团的指示与关心。上海市现代流通学校文明单位社会责任报告原则上由上级主管单位百联集团教培中心进行审验。

本报告时间范围为 2013 年年初元月 1 日到 2013 年年底 12 月 31 日；部分内容因工作延续性超出了上述时间段。报告周期为一年。本报告覆盖范围包括上海市现代流通学校及所属各部

门。

上海市现代流通学校作为一所教书育人、服务社会的的中职学校，其利益相关方主要为教育受众，即学校学生与家长；同时牵涉单位内部人员，即学校全体教职员工；上级领导、主管单位，即百联集团；学校所在社区、街道等部门，即上海市宝山区大场镇祁连街道、上海市公安局宝山分局祁连派出所等。其他还包括与学校有合作关系的各兄弟学校(合作办学)、各企事业单位(校企合作)和招收学校毕业生的各用人单位。

4 报告分类内容

4.1 员工责任

4.1.1 员工教育

上海市现代流通学校历来将员工的教育、培训工作放在重要位置，切实引导教职员工积极参与社会文化建设，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，努力践行社会主义荣辱观，养成科学、文明、健康的生活方式。

2013 年学校围绕中国共产党诞辰 92 周年这一主题，开展了丰富多彩、意义深刻的党建活动，对加强全校党员的党性、进一步提高教职员工对党的认识和对国家各项方针政策的理解都有极大的帮助。

6 月 28 日下午，上海市现代流通学校组织全校党员和教职员工前往中华艺术宫开展“庆七一”活动。2010 年上海世博会中

国馆先后接待了近 1700 万观众，成为最具有全球知名度的场馆之一。中国馆改造成艺术场馆，在规模、配置上接近美国大都会博物馆、法国奥赛博物馆等国际著名艺术博物馆。其改造原则上尽可能利用原有中国馆的基础设施和空间形态，秉承“勤俭、实用、可持续”的世博经验。通过改建，中华艺术宫成为总建筑面积达 16 万平方米的艺术博物馆，展示面积达 6.4 万平方米，拥有 27 个展厅。进入中华艺术宫，老师们深深被精美的画作和丰富的馆藏吸引住了。中华艺术宫收藏的各类藏品现已近万件，这些藏品涵盖了 20 世纪中国美术发展进程各阶段的内容。老师们纷纷表示，此次参观活动让大家目睹了上海后世博发展的延续，更坚定了爱岗敬业、建功立业、忠诚奉献的理想信念。

党的十八大是我党政治生活中的一件大事，学校利用支部活动、党员大会、知识竞赛、参与培训等形式，分层分类组织好十八大精神的学习，用中国特色社会主义理论武装党员干部。学校党委专门组织各支部集中观看党的十八大开幕仪式，由此形成了全校党员热议十八大、积极关心党的建设与发展的良好氛围。在此基础上，学校召开了以学习党的十八大报告为主要内容的全体党员大会。会上，学校党委书记杨建荣就党的十八大报告的学习做了导读。根据集团党委的要求和安排，学校党委积极组织党支部书记参与集团举办的“十八大精神”党支部书记培训班和新任党支部书记培训班，党委副书记肖莉和党支部书记任廉清、蒋兴昌、朱伟萍及新任党支部书记熊晔、甘发敏等顺利完成培训，为进一步

加强和规范党的支部工作和基层工作、传达和落实党的十八大精神、培养和锻炼党的人才队伍发挥了重要作用。今年5月，学校开展了“党的十八大知识竞赛”活动，活动参与对象为全体党员、青年教职工团员。活动中，学校党委、各党支部、青年教师团支部认真组织，全体党员、青年教职工团员积极参与，使知识竞赛活动取得了良好的效果，加深了党员、团员们对党的十八大认识和理解，坚定了奉献社会主义伟大事业的决心与信心。

根据百联集团党委和教培中心党委的部署和安排，学校党委认真开展“党的群众路线教育实践活动”。第一阶段“学习教育、听取意见”环节，学校党委分别组织党员代表、教代会代表、中层干部代表进行座谈，听取对学校发展和领导班子作风等问题的意见；第二阶段“查摆问题、开展批评”环节，学校领导班子、领导个人分别撰写查摆问题材料，深入剖析存在的“四风”问题，从根源上改进思想作风，并召开高质量的民主生活会；第三阶段“整改落实、建章立制”环节，针对查摆的问题，逐一进行梳理整改，并最终落实到制度、行动上。

学校团委的活动也是一块重要的教育阵地，它对青年教职员工成长的意义不言而喻。5月8日，上海市现代流通学校团委于学校远程大厅隆重举行纪念“五四”运动九十四周年暨表彰大会。会上宣布了我校《流通校学生报》荣获2012年度上海市青年文明号荣誉称号的好消息，并简单介绍了《流通校学生报》的宗旨、幕后团队、及今后的目标。并且表彰了上海市现代流通学

校 2012-2013 学年优秀团员、2012 年全国职业院校技能大赛(中职组) 获奖学生及指导老师、全国第二届国际贸易职业能力竞赛 (中职组) 获奖学生及指导老师、百联集团 2012-2013 学年优秀团干部、优秀团员等。光荣属于历史，奋斗成就未来。广大青年团员们正用自己的实际行动诠释伟大的民族精神，让青春焕发绚丽的光彩！

学校团委还专门召开了青年教师座谈会，6 月 6 日下午我校团委在建宁楼五楼召开以“踏实奋进，建功立业”为主题的青年教师座谈会，邀请了学校党委书记杨建荣、副书记肖莉及青年教职工一同参加此次座谈会。李校长和杨书记对青年教师提出了要求和希望。李校长鼓励青年教师在任何岗位上都要发挥作用，有远大的志向，意识到自己肩上担负的责任。希望青年教师要脚踏实地地工作，具有百折不挠的精神，勇于尝试，做出成绩，推动学校的发展。杨书记希望青年教师能处理好三个关系：一是处理好学历、职称、技能提升和工作之间的关系。二是处理好尊敬老同志和发展自身个性的关系。三是个人进步与学校发展的关系。

学校还相当注重教职员工的继续教育。3 月 22 日，第 90 期教师继续培训班结业典礼暨优秀学员表彰大会在远程教学大厅举行。本次教师继续教育培训班一共培训教师 67 人，符合师资培训基地要求的 64 位老师顺利结业，占全体培训教师的 95.52%。其中 14 位老师被评为师资培训基地继续教育培训班的优秀学员和优秀班干部。

在继续教育培训班的基础上，学校教务部门组织全校教师分批次的进行教学法评比、教学课程录像等，老师们精心准备课程、积极参与比赛，使此次大赛正在向推动教师信息化水平提升、推动学校教育教学改革创新方面稳步迈进。

8月5日至9日，冒着连续多日超过40摄氏度的高温酷暑，学校40岁以下教职员（共26人）参与此次青年教师培训班。在开学典礼上，学校党委书记杨建荣向学员们提出了三点要求：各位参加培训班的中青年教职员要珍惜机会，认真听课、积极交流、大胆展示，使此次培训达到预期的目标；要将在这次培训班所学到的内容运用到日常工作中去，树立为学校发展奉献的远大理想，有责任感、有使命感；除课程听讲外，此次培训班还专门安排了小组讨论、大组交流和个人演讲，教职员们要做好准备、积极参与、展现自我。在为期一周的培训中，上师大教授、博士生导师周中之讲授了《教师职业道德》、百联集团选产文化部部长黄岩介绍了《百联文化》、市委党校教授朱明毅以幽默的风格诠释了《创新思维》、上师大教授田军侃侃而谈《教师职场礼仪》、百联集团教培中心党委书记马志华教会了我们情绪管理的办法《管理从心开始》、上海市工会干部学院教授舒家庆与我们分享了《人际关系与沟通》的方法、百联集团教培中心主任陆一樑和大家探讨了《管理者的自我管理》、百联集团教培中心培训师王继祖用一部电影《兵临城下》深入浅出的为我们阐述了《高效团队建设》的要义。培训的最后，每个学员都经历了一次前所

未有的考验，即兴抽题、准备五分钟、上台演讲。虽然上台讲课对于教师们并不陌生，但是仅有五分钟的准备时间、还是在领导同事面前，让每一位学员都忐忑不已；最终，大家都克服了自身的紧张与胆怯，大胆站在台上展现自我，顺利完成了这次特殊的“考试”。学校校长李建成在全程观摩了此次即兴演讲后，对学员们的表现给与了高度评价，他祝贺学员们克服高温顺利完成此次培训；同时感谢教培中心的精心组织、细致服务，感谢培训老师们的辛勤付出；并进一步要求学员们要积极的参加培训活动，多锻炼、多挑战，提升自己的“软能力”。最终由教培中心领导和学校领导共同组成的评审组评选出上海市现代流通学校中青年教职工培训班即兴演讲比赛一等奖 1 名（胡中立）、二等奖 2 名（管韞珏、朱颖刚）、三等奖 3 名（熊晔、徐盈文、吴岚），教培中心领导和学校领导为获奖者颁发和奖状。

学校利用各种纪念日、活动宣传积极良好的生活习惯和健康向上的心态。在第二十九个教师节来临之际，上海市现代流通学校教师节表彰大会于 2013 年 9 月 10 日下午两点四十在远程教学大厅举行，会上对 2012 年 9 月至 2013 年 8 月间在各领域有突出表现和获得各项荣誉的教师和员工进行了表彰。学生代表满怀感恩之情向老师们献上了诗朗诵《桃李满天下》，华美的词藻，动人的话语，将会场的气氛推向了高潮。在表彰大会的尾声，校长李建成致辞。他给在场的老师送上了三句话。第一句是感谢，感谢老领导为学校作出的无私分享，感谢老师们对学生所作出的

一切。第二句是祝贺，祝贺学校过去一年获得的荣誉和成绩，再次感谢那些默默无闻的老师对学校作出的贡献。第三句是共勉，全校同仁共同努力进取，为学校的发展先进献出自己的一份绵薄之力。

10月25日早上8点钟，学校现代流通学校第23届田径运动会开始了。体育场内彩旗飘扬，学生们精神饱满。庄严的国歌声中，全体人员起立，鲜艳的五星红旗在体育场上冉冉升起。组委会主任李建成校长宣布运动会开幕，党委书记杨建荣致开幕词，组委会副主任周云斌副校长主持运动会，运动员代表钱归华裁判员代表李承军先后宣誓。本届运动会设有舞动青春广播操团体项目比赛、田径单项比赛，以及教工体育比赛。本次运动会，是在我校着力推进内涵发展，不断提高教育质量和办学水平，加快推进特色办学进程的重要时期举行的一次盛会。长期以来，学校始终把提高健康体质摆在重要位置，不断加大体育设施建设投入，深化体育教学改革，加强体育课程建设和研究，积极倡导“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的健康理念，校园体育运动氛围浓厚。每年一届的校运动会是我校的优秀传统，它在倡导健康生活、运动健身和团结协作方面发挥了重要的作用。

为了深化平安建设，强化公共安全体系，保障人民生命财产安全，学校开展了开展“清剿火患”战役行动，深化校园消防安全为主题的119秋季防火灾、防灾害应急疏散演练活动。11月13日下午2点45分，随着主管安全工作的副校长张新骅老师的

一声号令“2013年秋季学生宿舍楼防火灾、防灾害应急疏散演练开始”。上海市现代流通学校全校住宿学生和教职员工举行秋季防火灾、防灾害应急疏散演练拉开了序幕。校内男、女生宿舍楼内的几百名学生在老师和宿舍管理人员的指引下、有序地从宿舍内快速撤离到安全点露天足球场。学生事务管理部徐盈文老师根据男、女生宿管人员汇报向演练现场总指挥李建成校长报告学生逃生人数及情况；现场医疗救护人员龚超医生向演练现场总指挥李建成校长报告师生伤亡人数及情况；安保部徐崎伦老师向演练现场总指挥李建成校长报告现场治安及救援情况。演练现场总指挥李建成校长向参加演练的全体教职员工和学生作了演练活动总结。提出要把安全放在各项工作的首位，只有安全发展才是科学发展，才能体现以人为本的发展理念。要树立大局意识，充分认识开展战役行动的重要性、必要性和紧迫性，动员全体师生员工共同参与，切实打一场清剿火隐患的“人民战争”。稍后进行了由学生代表、教职工代表、宿管代表参加的消防灭火器材操练50米速跑比赛和消防水带水枪联接演练。

7月28日下午，“走向辉煌——百联集团成立十周年职工文艺主题汇演”在上海文化广场拉开帷幕。我校部分教职员工和学生参与了古筝演奏、街舞、大合唱等的表演。百联集团十周年庆典是百联发展的一个里程碑，作为百联旗下唯一的中职校我们深感自豪与荣耀。十年来，百联锐意进取、不断前进，在2013

年世界 500 强排行榜中，百联集团实现营业收入 252 亿美元（2012 年），成功入围，位列第 466 位。

为引导中职学生养成爱读书，读好书的良好习惯，成为有文化、有素养、有高尚品德的新时代技能型人才。上海市教委职业教育处携手上海图书馆讲座中心联开展了“书香飘校园 经典引人生”主题讲座。2013 年 10 月--12 月，学校团委文联师生代表参加了相关的四次讲座，通过此次活动加大对中职学生综合素质的教育，使当代中职生成为技能与人格全面发展的有用人才。

4.1.2 员工录用

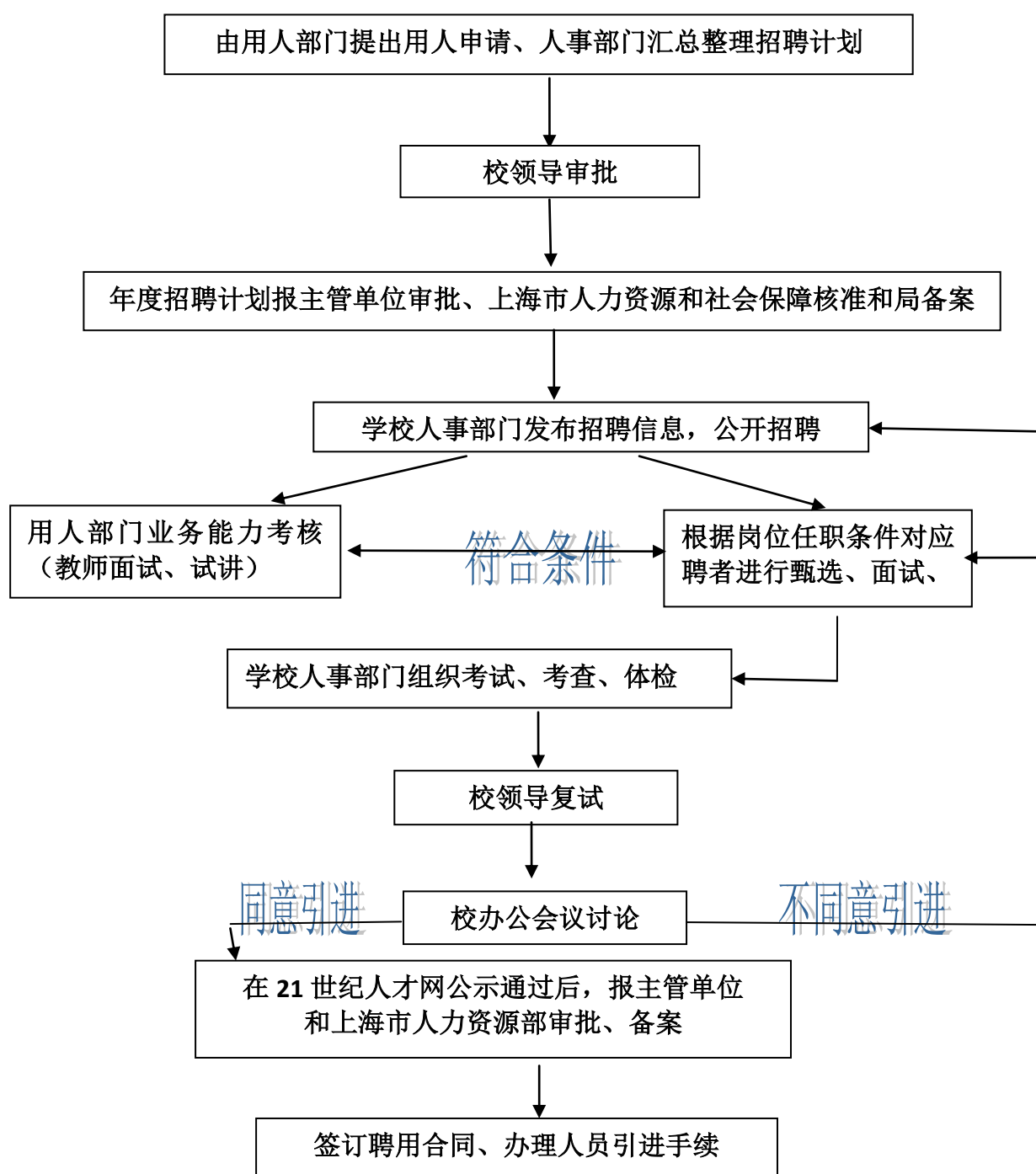
优秀的教育教学人才是学校发展的核心竞争力，同时充足的就业也是社会稳定的基本要求。因此，上海市现代流通学校历来秉持“公开透明、规范操作、择优录取”的原则积极创造就业机会、吸引人才。我校根据《上海市事业单位公开招聘人员暂行办法》沪人社专发（2009）45 号文件精神，制定了《上海市现代流通学校公开招聘人员的实施办法》。

学校在事业单位公开招聘过程中，完全符合《上海市属事业单位公开招聘人员基本工作流程图》步骤。我校招聘工作始终贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，按照德才兼备的用人标准和岗位所需的专业、技能、资格等条件择优聘用。

2013 年，学校通过各种公开招聘吸收和引进人员 8 名，其中进入事业编制 8 名、通过外派等渠道引进人员 0 名。上海市现代流通学校根据《关于规范本市事业单位公开招聘核准备案程序的

通知》(沪人社专(2010)738号)的要求,填写上海市事业单位公开招聘工作人员计划核准备案表后报上海市人力资源和社会保障局审批通过,继而开始公开招聘环节,招聘流程符合文件规定。

上海市现代流通学校招聘流程如下图所示:



对所有在校工作的人员，包括在职在编、派遣、实习等，都要求签订统一、规范的劳动聘用合同，学校教职员工劳动聘用合同签订率达到 100%。

上海市现代流通学校教职员工队伍较为稳定，各项比例构成合理。截至 2013 年底，上海市现代流通学校在编职工 132 人，派遣职工 0 人，退休返聘员工 9 人。学历方面，学校拥有硕士及以上学历教职员工 24 人，本科学历 73 人，大专学历 13 人，大专以下学历 22 人。年龄构成方面，学校 35 岁以下教职员工 26 人，36 至 40 岁 9 人，41 至 50 岁 36 人，51 至 60 岁 61 人。

上海市现代流通学校的招聘、用工制度完全符合国家和上海市的要求，不存在使用童工、安排未成年人从事禁忌劳动的情况；同时，学校制定出公开招聘、薪资福利、晋升转岗等方面的相关规定，并严格执行，使学校的人事工作有章可循、规范透明，在员工的录用、薪酬、福利、晋升等各方面都体现平等公正，完全不存在性别歧视、民族歧视、种族歧视、宗教歧视、生理歧视等的情况。

4.1.3 权益保护

在维护教职员工权益、提高教职员工生活质量和水平方面，上海市现代流通学校始终严格执行《劳动法》的相关规定，并不断进行探索与实践，努力使教职员工的劳动权益、健康状况、幸福指数等切实得到保障与提高。

学校的劳动休假制度合理完善，包括一周五天工作制（周一

到周五)、一天八小时工作制(上午八点到下午四点)皆实行到位。教职员工一旦有超出工作时间的任务安排,原则上均以加班计算,给与相应的调休、加班费补贴等。

为认真贯彻《中华人民共和国教师法》和《上海市实施〈中华人民共和国教师法〉办法》关于“要定期组织教师身体健康检查和因地制宜地组织教师休养”的精神,学校根据自身的实际情况,制定了《上海市现代流通学校员工体检制度》。体检工作关系到教职工的身体健康,是对疾病早注意、早发现、早重视、早预防、早治疗的前提条件,根据学校的实际情况,原则上每年组织女职工进行每年一次的妇科体检,每两年组织全校在岗职工和离退休职工进行一次全面体格检查,时间一般安排在上半年。

为了便于女职工的体检,学校联系上海市妇婴保健院在5月份利用空余时间进行妇科体检,全校54名女职工有52人参加了本年度的妇科体检。这次体检项目为:阴道B超、乳房彩超检查、TCT、血液肿瘤标记检测(CA125、CA153、CEA)、妇科常规检查等。发现此次妇科体检中较为突出的问题有:乳房小叶增生、子宫肌瘤、卵巢囊肿等。针对出现的问题及时与本人沟通,尽力协助给与医疗指导等的解决措施,收到女职工的广泛欢迎。

本着对教职员工健康状况高度关切的态度,学校不仅组织两年一次的教职员工体检、每年一次的女教师妇科检查等活动,学校医务室还积极重视全校教职员工的日常健康保养。学校医务室在学校教职员工自愿原则的基础上,建立起了较为完整的教职员

工健康档案，针对整体及个人的健康状况分别给与科学、有效的生活、医疗建议，使学校教职员工拥有更为健康的身体，从而更好地为学校、为教育事业、为社会服务。

对教职员工的继续教育，是单位为建立学习型社会、营造终身教育的社会氛围所作出的重要贡献，上海市现代流通学校在这方面始终给予高度的重视。2013年，上海市现代流通学校组织或参与各类教职员工继续教育课程、专业教育教学培训、社会培训30余项，学校员工培训总支出30万元，人均培训时数达100小时以上，教职员工参与培训覆盖率达95%以上。

学校积极组织学校教职员工参与相应的专业教育教学能力培训，以全脱产、半脱产、业余培训、企业挂职锻炼等形式，把骨干教师送到校外进行更高层次的培训、接受最新最实用的专业技能教育。在2013年之中，例如“学历继续教育”、“新任班主任培训”、“电子商务骨干教师研修”、“学生管理干部高级研修班”上海市中等职业学校教师市级培训、“现代职教理论与方法”、“物流服务与管理”、“中等职业学校骨干班主任培训”、“中等职业学校物流专业骨干教师职业能力拓展培训”、“新版电子商务专业教学法师资培训”、“上海市中小学心理辅导教师培训”等项目都令参与其中的教职员工受益匪浅。

学校在对教职员工的继续教育方面有一套完整规范的规章制度，针对教职员工参与校外组织的各类学习培训，学校专门制定了《上海市现代流通学校关于教职工外出学习、培训管理的规

定》，对学校教职员外出学习培训的申请流程、批准请假、费用报销等各方面做出了细致合理的规定。按照《规定》的要求，需外出学习、培训的教职员应先向本部门提出申请，并填写《外出学习、培训申请表》，由部门审核，交人力资源部核准，经学校领导同意后，方可外出学习、培训。另外，凡参加进修的教职员，学习、培训费全额超过 1000 元以上的，须订立《上海市现代流通学校关于 XX 同志参加教育培训的协议》，按照相关规定和政策执行。

上海市现代流通学校严格执行劳动、人事部门的相关规定，每月按时、定量缴付教职员的社会保障和保险。学校每月为教职员缴付的社会保障和保险包括：基本养老保险、基本医疗保险、地方附加医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险、住房公积金等，全面稳妥地保护了教职员的各方面权益。

在上海市现代流通学校工作的教职员其个人隐私都能得到很好的保护，学校对每位教职员的工资薪金、健康报告等涉及个人隐私的方面和情况都给予切实的保护，非必要、紧急状况都只由教职员本人掌握。

为保证学校教职员的心理健康，经过一年多的建设，学校心理辅导中心于 2013 年 4 月 8 日正式落成并对全校教职员和学生开放。我校心理咨询室是面向全校实施心理健康教育的固定场所，能提供个别心理咨询、心理测量与评估、心理宣泄等多项服务。它以“帮你解忧、助你发展、对你负责、为你保密”为宗

旨，以维护学生心理健康、提高学生心理素质为目的，承担着对全校学生宣传、普及心理健康知识，开展心理咨询与辅导，调查学生心理健康状况等工作任务。5月13日至6月13日，我校开展了首届心理健康教育月活动，主题为“心健康，心飞扬！”，本次心理健康教育月活动从不同侧面展示我校师生积极向上的精神风貌和生活态度，进行了包括心理健康教育宣传板报评比、心理健康教育主题班会评比、现场心理咨询、心理电影赏析、心理健康教育讲座、“心健康，心飞扬！”征文活动在内的多项活动，丰富了校园文化生活，营造了和谐的心理氛围。

工会组织是保障职工的民主权利，构建和谐稳定的劳动关系，促进职工和单位共同发展的重要保证。上海市现代流通学校拥有完善、规范的工会组织体系，多年来，学校的工会组织在委会教职员合法权益、参与学校管理、提高和加强教职员综合素质、监督学校工作等方面发挥了积极重要的作用，广泛受到教职员工的信任和依赖，真正成为了教职员工的“代言人”。根据2011年起施行的《上海市职工代表大会条例》等的相关规定，学校的工会组织结合学校现状和自身情况，认真学习领会文件精神，进一步加强了工会工作的服务性和有效性，从教职工利益和学校情况出发，完善了学校的工会工作。

2013年学校工会先后召开了两次教职工代表大会，分别就中层干部述职、聘任和绩效工资实施方案细则听取教代会代表的意见和建议，真正发挥了教职工当家做主的权利，为学校的进一步

发展和前进、维护学校的团结和稳定，起到了重要作用。

上海市现代流通学校工会组织设专门的办公场所和活动场所。学校工会委员 6 人，都是由工代会规范严格地选举而产生的。本着服务教职员工、建设和谐学校的工作理念，学校工会组织成立了提案工作小组（负责日常职工提出意见、建议的核实、反馈工作）、人事争议调解小组（负责协助调解人事纠纷）、员工委员会（主要负责保障妇女儿童权益）、经费审查小组（负责工会组织内经费的使用、收支审查）。由于实施完善规范的工会制度，上海市现代流通学校教职员工参与工会组织的比率始终保持在 100%，真正做到了工会组织全覆盖。

2013 年，在原有工会“教工之家”、工会办公室的基础上，学校又斥资建设了设施先进、功能齐全、环境舒适的教职工活动室，为教职工在繁忙的工作之余提供了一个可以放松、休闲、交流的场所，丰富了教职工的业余生活、增进了教职工之间的感情、更增加了学校的凝聚力，受到了广大教职工的欢迎。

在 2013 年，学校的工会组织除按照惯例在传统节日、重大节日组织教职员工活动（例如春节团拜会，三八妇女节女职工活动，清明节、端午节、中秋节等传统节日活动等）之外，工会仍一如既往的落实教职员工的参保项目，学校工会组织全体教职员工参与市总工会的医疗互助保障、住院医疗保险等，切实保护和保障教职员工的切身利益；除此之外，工会还积极响应市总工会、百联集团工会的号召，在全校教职员工中开展了“一日捐”及元旦

春节帮困送温暖活动，此次捐款得到了全校教职员工的积极响应，共募得款项 8400 余元，除上缴上级工会的部分之外，余款皆用于对困难职工和退休职工的帮困捐助上，共走访慰问和帮助困难职工 11 人、退休职工 19 人，使困难职工和退休职工切实感受到了单位和工会的温暖。

根据上级部门的安排、部署，学校将于 2014 年 1 月 1 日起实施绩效工资，在前期准备中，学校相关部门梳理和规范各类津贴补贴，根据相关文件精神，结合学校实际制定了学校绩效工资实施细则和考核办法。在此基础上广泛听取教职工意见、建议，召开教职工代表小组讨论会、教职工代表大会等，用多种形式广泛、全面、积极的将相关政策、办法告知广大教职工，力争使每一位教职工了解政策、掌握动态、保障权益，为推动绩效工资顺利实施奠定了良好的基础。

4.1.4 安全保护

制定和落实安全管理措施，保持单位安全稳定的局面是维护社会和谐、体现安定团结的重要基石，上海市现代流通学校始终紧绷安全稳定这根弦。

学校的安全宣传氛围浓厚，安全意识深入人心。利用展示橱窗、大屏幕、固定宣传牌、宣传横幅等各种宣传手段，营造出了“安全教育全方位”的宣传氛围。除了常规的宣传方式外，学校还紧紧抓住特殊纪念日、主题活动等开展一些列教育意义深刻、主题突出的安全宣传教育。结合全国消防日，11 月 13 日全校住宿

学生和教职员工举行秋季防火灾、防灾害消防应急疏散演练，这已是学校进行防火疏散演练的第十四个年头了，已经成为学校的一项惯例，因为防火救灾的安全教育丝毫松懈不得。在这样的宣传教育下，全校师生形成了安全自救、防患未然的重要观念。

根据上海市教委、市公安局、上级主管单位百联集团的社会维稳工作要求，上海市现代流通学校建立健全了学校的安全保卫管理体系，制定和完善了相关的安全责任制。学校严格贯彻执行《上海市中小学及幼儿园（所）安全防范暂行条例》规定，始终将全校师生的安全放在首位。根据市公安局《社会治安防控体系分解任务》和考核办法的相关要求，我校被百联集团和宝山区公安局定为重点安全单位，属于治安、消防等安全管理的重点单位。为此，学校设置校安全保卫部门，配备了专职保卫人员。专职保卫人员都由取得了安全管理资格证书的专门人员担任。学校安保部门制定了一系列的学校安全管理制度和各类应急工作预案，做好每日安全管理工作台帐，建立和完善了人防、物防、技防措施，健全内部安全制度。如治安保卫工作逐级签约制度，各部门安全责任制；门卫、值班、巡查制度；工作、教学、科研等场所的安全管理制度；财务部门的现金、票据、印签、银箱等重要物品使用、保管的安全管理制度；单位内部的消防、交通安全管理制度，校内车辆安全停放规章制度；治安防范教育培训制度等。在这一系列安全防范措施和制度的保证下，使学校所属的办公及教学场所、财物、人员等免遭不法侵害，减少不必要的经济损失。

2013 年 1 月至 12 月，上海市现代流通学校未出现任何安全责任事故。

4.2 经济与服务责任

4.2.1 利润与经济效益

上海市现代流通学校立足自身发展，服务全校师生、服务社会，加强内部成本核算和项目预算管理，实行严格的财务审核和事业单位会计制度。作为一家教育行业的事业单位，经营收入并不是我校的主要经济来源。2013 年，学校年度总收入 5825.82 万元，其中财政收入 2668.59 万元、拨入专款 2700.41 万元、事业收入 337.09 万元、其他收入 119.73 万元。学校年度支出 4049.45 万元。

截止 2013 年年底，学校资产总额 12431.53 万元，国有资产总额 11490.88 万元，固定资产 5622.79 万元。负债总额 940.65 万元，资产负债率为 8.19%。年初净资产为 8875.20 万元，年末净资产为 11490.88 万元，资产净增长 2615.68 万元，净资产增长率为 22.76%。

依靠优质的教育和特色的专业，上海市现代流通学校取得了良好的社会效益和市场价值。

4.2.2 产品与服务

产品质量是企业的生命；作为一所教书育人、服务社会的国家级重点中专，我们的产品就是学生。我们的学生是正在茁壮成

长的青少年，他们是祖国未来的接班人、是将来社会的栋梁、是共和国明天的主人，他们今天受到怎样的教育直接影响到他们明天为社会做出怎样的贡献，因此，我们更加感到作为学校，社会责任无可比拟的重大。

上海市现代流通学校是一所培养现代化、高素质职业人才的中等教育机构，我们的学生除一部分进入更高一级的本科、大专、高职学习进修外，大部分将直接面向社会、进入各个企业工作。因此，我们的教育重心和关注重点便是学生的职业技能，只有掌握了充分、实用、先进的技术技能才能为各家企业所用、才能使学生在当今竞争激烈的社会中立于不败之地、才能更好的为社会发展国家兴盛贡献自己的力量。因此，学校长期以来便形成和坚持着这样的理念。每一位从上海市现代流通学校走出来的学生、每一件由我们出产的“产品”，都经过各部门、各学科老师们的精雕细琢、悉心栽培，最终都要获得一张在学生们各自的专业领域必要、有用的专业技能证书才能毕业，这样也就保证了我们的学生是能够为社会所用、有一技之长的。

学校是以物流为特色、物流和商贸两大专业群共同发展的国家级重点中专，因此我们的学生考证便着眼这两个专业领域的相关技能证书。我们要求不论何种专业都需取得《计算机操作员(五级)》证书，并要求物流专业学生获得《仓库保管工 (四级)》证书或《叉车司机 (五级)》证书或《物流师国际货代方向(四级)》证书或《物流员智能化》证书；商贸专业学生必须获得《电子商

务员（四级）》证书或《会计上岗证》证书。2013年，我校组织了以133级和113级、104级为主要参试对象的学生考证考试，共有1084人次参加所属专业的相应考证考试，成绩令人满意，绝大部分学生通过考试获得了相应的资质和职业能力证书。

获得专业技能证书是保证我们的“产品”合格的重要指标，我们格外重视；学生参加高一等级的教育教学入学考试并顺利进入高等学府深造更是体现我们“产品”优秀、出众的强有力的证明方式，我们同样投入十二万分的努力。为适应学生进入高一级的本科、大专、高职据需学习深造的需求，上海市现代流通学校专门在三年级设立了高复班，加强学生基础学科（语文、数学、英语）的课程教育，为学生参加三校生高考提供帮助和准备。依据学生自主选择、不设门槛的原则，学生可根据自己的意愿和实际情况，在升入三年级之前选择就业或是升学。一旦学生选择了就业，学校将安排推荐实习、就业等措施，帮助学生找到合适的工作；一旦学生选择了升学，学校则会统一安排学生进入高复班，配备强大的师资力量，集中训练、全力应考，最大程度上保证升学的学生三校生高考中取得令人满意的成绩。2013年的高复班取得了可喜的成果，学校切实优化课堂教学，面向学生学习情况创造性的实施文化课教学，使选择升学的学生三校生高考中升学数量和质量有了大幅度的提升。我校总校和民星路分校、徐汇校区共有248名学生参加三校生高考，在这之中有180名学生收到了高校的入学通知书，全校三校生高考录取率达到了72.58%，

其中总校考上 66 人、升学率接近 60%，民星路分校考上 80 人、升学率超过 80%，徐汇分校考上 34 人、升学率接近 92%。学生考上的多为上海的名牌大学、大专，例如上海工程技术大学、上海第二工业大学、上海工会管理职业学院、上海立信会计学院、上海海事职业技术学院、上海电机学院、上海商学院、上海工商外国语学院、上海医药高等专科学校等等，体现了学生们此次高考升学率、录取率具有较高的含金量。

我们已与邦德职业技术学校合作，在物流仓储专业基础上实现中高职贯通，并已经通过上海市教委的审核，即将开始制定教学计划、商讨合作细节等。

对于选择就业或升学未被高一级的学校录取的学生，我们也制定了相当完善的就业实习和推荐制度。我校非常注重学生的就业、实习，多年一直贯彻就业为导向的办学模式。我们为每一位毕业生提供多次就业选择机会，结合学校推荐、个人求职、实习录用等多种方式，每年组织学生参加校园招聘会、职教集团招聘会等多场有针对性、高质量的毕业生招聘会。

上海市现代流通学校一贯注重创新“校企合作”模式。学校牢固树立起了“大职教”观念，已形成了“一校多企”的合作网络，同时在合作模式上不断地进行探索和创新。通过深入调查用工市场的客观变化，细致观察劳动力市场的变动曲线，认真分析百联及企业调整形成的新的用工岗位，超前把握人才培养的定位坐标，紧密结合用人单位实际需求，采取在“订单式”培养模式上为用工

单位“量身订做”。

由中国物流与采购联合会、全国物流职业教育教学指导委员会、英国文化协会、英国物流技能协会主办的中英物流职业教育合作项目涉及中国物流职业标准合作、物流师资培训、现代学徒制、合作办学、物流信息交换、学生交换等六部分。其中，上海市现代流通学校成为“现代学徒制”在华的唯一试点学校，将与安吉汽车进行相关合作。此项目引起了教委职教处劳晓芸处长、戴小芙副处长的强烈兴趣和高度重视，决定将我校定为实施国际化标准的第一批学校之一。7月17-18日，上海市现代流通学校校长李建成、副校长周云斌在京参加了“中英职业教育现代学徒制暨现代职业教育体系研讨交流会”。9月27日，中英合作现代学徒制试点工作研讨会在上海市现代流通学校召开。与会的专家有上海市教委职成教处宋磊博士；英国总领事馆文化教育处王海军经理；中国物流与采购联合会的李俊峰先生；上海安吉汽车零部件物流有限公司的曲俊春经理；上海师范大学教育学院的关晶博士；华东师范大学职成所的涂三广博士；上海市现代流通学校李建成校长、周云斌副校长、物流教研部主任于宝麟老师等。10月19-20日，第五届全国职业院校物流专业教学研讨于在厦门召开。会上，举行了“现代学徒制试点项目校企签约仪式”，上海市现代流通学校校长李建成先生代表学校同安吉汽车零部件物流有限公司的代表签约。10月21日，来自英国的物流专家Debbie女士，英国行业协会专家Brian先生，英国驻北京大使

馆文化交流处胡歌德先生，英国总领事馆文化教育处王海军经理和胡璇女士，莅临上海市现代流通学校指导中英合作“现代学徒制”项目的实施。

下一步，我们将在 2012 级学生中选拔 20 名学生参加试点的实施，并派遣教师进入企业观摩实习、前往英国进行相关培训和考证，与企业进一步探讨教学计划、实施方案等内容。

上海市现代流通学校拥有强大的企业背景。经过全校同仁的共同努力，截止 2013 年底，除集团公司外，我校相继开发了校企合作单位 82 家；示范基地 15 家，实习基地 70 家，共计近百家长效的合作伙伴。与我们建立并保持长期、良好、稳定的合作关系、固定接受我校毕业生的校企合作单位有：沃尔玛百货有限公司（世界上最大的连锁零售商，多次荣登《财富》杂志世界 500 强榜首及当选最具价值品牌，在全球 15 个国家开设了超过 8,400 家商场，员工总数 210 多万人，年度销售额达 4050 亿美元，在《财富》杂志“2010 年最受赞赏企业”调查的零售企业中排名第一）、上海世图物流有限公司（由上海世纪出版股份有限公司投资建立，是上海市重点文化项目，目前主要客户包括新华传媒、当纳利、世纪出版集团、京东网、当当网、卓越亚马逊等知名企业）、上海全胜物流有限公司（是一个专门从事商品储存、物资中转、流通加工、国内配送、国际货代等业务的国内第三方物流企业，储存面积达 31 万平方米，物资库存容量 70 万吨，年吞吐能力 380 万吨）、上海金档信息技术有限公司（专业提供

档案数字化加工全流程服务，整体加工能力达到同行业领先水平，其典型用户包括上海市人民检察院、上海市档案馆、中共上海市市级机关工作委员会等众多企事业单位) 等等。

为了帮助学生更快、更好的适应从学校到企业的转变、尽早实现人生职业规划，学校专门针对 2014 届就业层毕业生开展了一些列就业指导讲座，前来为同学们进行讲座培训的，都是企业一线的人事专员、经理高管等。这些专员高管的讲解贴近生活、丰富实用，为即将踏上社会的学生们打开了一条通往企业、通往职业人的大道。

为了维护就业实习学生和企业及学校三方的利益，我们与每一家合作企业都签订了规范、有效的合作协议，全面而合理地对推荐实习就业的学生的实习期限、薪金补贴、工作范畴、劳动保障、权益维护以及企业的义务与权益等各方面进行了细致的规定。对于推荐实习就业的学生，我们本着负责到底的态度，如有不合适或者不适应推荐企业、岗位的，我们将会安排第二次的推荐。针对这一系列的操作流程、管理体系，我们制定了相应的管理条例和责任机制，以确保每一位毕业生、每一家合作企业都得到完善的权益保障。

在进行全面、规范的梳理和调整之后，学校更加完善了对合作企业的档案管理、信息反馈、响应机制等，同时也对客户信息实行了必要的保护。

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向。全面实施职业素质

教育，创新办学特色，依托百联、服务百联、面向市场、面向社会，打造物流、商贸两大精品专业群。并依据社会与百联集团发展规划的需求，建设以物流与商贸两大专业群为特色的现代物流、民航运输（航空物流）、国际商务、电子商务、会计、商品经营等 10 多个特色专业。2013 年，上海市现代流通学校深入实施教育教学改革，取得了切实、可喜的成绩。

教学质量是一所学校的生命和本质，加强教学质量、深化教学改革，是中职校发展的主旋律。2013 年 5 月 16 日上海市现代流通学校迎来了市教委领导和教育评估院教学常态评估专家组的指导和检查，此次教学常态评估受到了上海市教委的高度重视，市教委职教处处长劳晓芸、副处长戴小芙等领导亲临学校，听课观摩、参观指导。10 月 16 日上海市现代流通学校迎来了上海市教委、评估院中等职业院校三年教学质量评估的验收评估。为了迎接这一次的验收评估、更为了深练内功加强学校内涵建设，学校又召集教学部门、各教研部主要负责人，深入分析、细致解读、查找问题、落实分工，尽早启动验收评估的准备工作；在校长办公会议、中层干部会议、全校教职工大会等学校各类会议中，反复强调、反复提醒，要求所有教职员工从思想上重视、从行动上落实，真正将迎接教学质量评估化为自己的实际作为。在全校上下的共同重视和努力下，此次教学质量评估专家总体评价不错，同时也为学校提出了几点不足，使学校今后的建设有了更细致、更切实的依据和措施。学校将在此基础上扬长避短、弥

补不足，练就更扎实、更稳健的基本功，在教学质量和内涵建设上更进一步，取得更大的突破。

学校深入企业，加强调研。物流和商贸两个专业部选拔和派遣专业骨干教师、青年教师下企业锻炼，掌握实际的企业运作原理和第一手的行业动态信息。由此，很好地帮助了专业教师在今后的教学中能得心应手地利用企业锻炼所获得的一手资料、一手运作原理开展专业教学，增强教学水平、提高教学质量。

另一方面加强产学研结合，进一步提高专业教师的实践教学水平，教师到管理、服务的一线从事专业实践和锻炼，提高教师的操作实践教学水平。注重更新教师的专业知识，提高教师的专业技能，继续加强输送专业教师参与校外的教育教学能力、专业技能培训。

依据社会要求和学校情况，学校适时调整课程设置，完善专业体系建设。面对不断发展的社会，上海市现代流通学校始终以不断进取、求新求变的思维引领教育和教学改革，积极开发和开拓新专业，2013 年学校开设的“计算机动漫与游戏制作”和“金融事务”两个新专业，已顺利招生并正式开展教学。

根据学校和学生的实际情况，我们试点在 2013 级新生的一年级多门课程中开展实行升学层与就业层的分层教学，因材施教，使各层次学生都能得到提高和发展。升学班以升学为主，主攻语数外等基础课程，各部门协调安排，做好相关的试点和教学工作，迈出了尝试的第一步。

进一步研讨校本教材的编写。以“星光计划”为契机，加强学生的实践动手能力的培养，实施“学做一体化”的课堂教学与考核。11月14日至20日，在市教委的组织下，上海市第三届中职校校本教材展览在上海市中等职业学校师资培训中心一楼展厅开幕。我校也精心组织参加本届校本教材展览，参与展览的教材有九本，参评的教材有三本。这些教材都是我校老师近几年来结合学校课程、实训和教学经验，总结积累下来的心血。在参展期间，收到各界不少好评。同时，我校还组织骨干教师参观本次展览，旨在吸收他校经验，争取写出更多更好的校本教材！

落实和启动校企合作项目。继续在商贸专业的学生教学中开展实施教学见习活动，使学生到企业现场参观和学习，使教学更有针对性，使学生更快更好地熟悉和适应专业实践操作和企业环境。我们每学期安排一个至两个班级的学生前往联华超市祁连店（原华联超市祁连店）进行为期一周的教学见习。2013年共安排了1133班、1234班两个电子商务班的学生参加，此项活动开展至今收到较好的效果。

在此基础上，校企合作和“订单式”教学模式所结出的硕果——“顶通”班即校内1241班（物流服务与管理专业，以上海市顶通物流有限公司命名，并与之开展全方位的教学-实践合作）、“益峰”班即校内1234班（电子商务专业，以上海益峰电子商务有限公司命名，并与之开展全方位的教学-实践合作）已成功招收学生并组班开展教学。这两个班级的成立，预示着一种新的、更适

合现代职业教育的教学模式的应用与尝试，这是对传统、固有教学模式的突破。在这种模式的引导下，要求学校依据企业的要求结合专业特点安排授课计划，在学校教育中穿插阶段性的工学交替，企业派教师定期进校辅助教学，引导学生更快进入职业角色，将企业的运作理念、职业素养、技能要求贯穿到实际的教学过程中。这两个班级的学生将陆续进入对应企业进行工学交替性的学习实践，真正开展“订单式”的培养和合作。

注重学生的实践动手能力，逐步把职业教育的中心由理论教学转向实践操作上来。学校的物流专业将仓储管理中的出入库业务、在库保养技术、在库检验实务、流通加工通过实训的方法加以实现，充分利用学校的现代物流公共开放实训中心的场地和设备，实现全国物流大赛、上海市“星光计划”现代物流大赛的赛项融合到实训课程。其次，我们还积极利用交通职教集团“现代物流实训综合平台”，将相关课程融入到该平台中，让学生通过模拟的物流场景完成近乎实际的操作，体现“做中学”、“学中做”的职教思想。电子商务专业把培养学生实际管理和运营网店作为提高学生理论运用水平和实际操作能力重要方式。为了培养学生掌握网络开店的必备理论知识和基本流程，能做到完成课程的同时，初步成为一名拥有自己网上店铺的网商，培养学生获得与网店经营相关的学习能力、操作能力、营销能力，强化学生的实践能力，增强学生的创业意识、交流沟通能力，学校特别开设了《网店运营》课。在上一年成功组建兴趣小组的基础上，2013年学校将

这门课编排进了电子商务专业的课程设置中，对 1234 班电子商务班进行课堂教学，采用商贸教研部编写的校本教材，并由学生自己在网上开设商城、进行交易。这一课程各项教学工作运行良好，学生学习积极性浓厚。

在新一轮教改和“以大赛促教学”的思想的指导下，上海市现代流通学校在 2013 年的各类学生技能竞赛中成绩喜人。3 月 30 日至 3 月 31 日，“星光计划”现代物流项目比赛在上海市现代流通学校圆满结束，来自全市 15 所学校 30 个参赛队的 90 名选手在星光赛场一比高下。4 月 12 日和 4 月 13 日，由我校组织承办的第五届“星光计划”技能大赛叉车项目的比赛在世博非洲联合馆举行。我校在第五届“星光计划”中职生职业技能大赛现代物流（团体全能）、叉车（个人全能）、单证（个人全能）、硬笔书法（单项）、网页设计（个人全能）、电子商务（团体全能）国际商务（个人全能）等项目中获得了 2 个一等奖、4 个二等奖以及 8 个三等奖的优异成绩。7 月 7-11 日，第五届“爱丁数码杯”学生专业技能比赛在西安举行，我校获得团体银奖、个人单项二等奖 4 名、三等奖 3 名。2013 年 11 月 30 日至 12 月 2 日我校参赛学生在第三届全国国际贸易职业能力竞赛中取得了出口方案营销和出口合同执行两个单项技能二等奖、出口方案设计和出口业务核算两个单项技能三等奖和综合技能三等奖。在 2012 年上海市阳光体育大联赛身体素质测试比赛中获得第七名，并获得一等奖。

在全校上下齐心协力的努力奋斗下，上海市现代流通学校的学生就业率连年都达到或超过 98%，学校毕业生广泛获得了用人单位的欢迎和肯定。至今未接到任何关于学生素质品质等问题的单位投诉，在社会上、业内也无任何关于学生品行的负面信息或报道，可以说我们的绝大多数学生是获得社会和用人单位认可的，我们的“产品”——学生是合格的，我们的服务——教书育人是卓有成效的。

4.2.3 对供应链伙伴的责任

互利共赢、包容发展是社会进步的重要体现。在学校的发展过程中，离不开全校教职员工的共同努力，但更为重要的是，离不开学校上级主管部门——百联集团的正确领导、离不开兄弟学校的支持帮助，这些都是推动学校不断前进、不断创新、不断取得一个又一个胜利的关键所在。

作为全国最大的流通企业集团——百联集团下属的中职学校，上海市现代流通学校在学校的定位上始终把贴近百联集团各类业态、服务百联集团的人才培养作为自己的指针与目标，不断调整与适应百联集团的发展。2010 年，为了更好的贴近百联、服务百联，学校把原有的专业教研室一分为二，成立了以现代物流为中心的物流教研部和以商业贸易为重点的商贸教研部，两者独立发展、两翼齐飞，为学校的专业建设、教育教学改革进一步指明了方向。商贸教研部的成立，使上海市现代流通学校在继全国闻名的特色专业——现代物流后，又拥有了一个强

大的核心重点专业体系和专业群，使上海市现代流通学校今后拥有了更为广阔的发展空间和上升推力。2012 年以来，为了更好地推动教改、适应市场需求，上海市现代流通学校不断在专业建设和课程设置上锐意进取、不断创新，开设了“计算机动漫与游戏制作”和“金融事务”两个新专业。

学校的生源主要来自全上海各个区县的初级中等学校，上海市现代流通学校与上海各区的各所初中学校都保持着良好的关系。

除此之外，学校还积极开拓与其他省、市兄弟学校的合作关系，历年来，已先后与广西、河北、江西等多所学校实行了“1+2”的合作办学模式，受到了对方学校与学生的欢迎与肯定，扩大了学校的知名度，也把上海的优秀职教资源分享给了外省市的兄弟学校，在此之中获得了良好的声誉。2013 年，学校继续与外省市兄弟学校的良好合作关系，先后与云南省保山中等专业学校、金沙县第二职业高级中学、贵州省毕节信息工程学校、江西省南丰县职业中等专业学校等多所外省市兄弟院校签订协议，招收当地优秀的学生到我校就读。合作采用“1+2”办学模式，即第一学年在合作办学方就读，从第二学年开始在上海就读，所有专业学制均为 3 年。

上海市现代流通学校还积极参与了中华职教社牵头、以扶贫助学为主要内容的“同心工程”。“同心工程”是中共中央统战部及各民主党派，以“同心同德、同心同向、同心同行”为宗旨，齐心

协力帮助解决边远山区、贫穷少数民族地区社会发展及民族民生等突出问题的一项伟大的工程。目前同心工程在各地统战部及民主党派均有开展。特别是在贵州毕节试验区及湖南等部分地区。上海市现代流通学校秉持高度的社会责任感和使命感，率先参与到了其中，成为“同心·智力支持工程”中一支重要的力量，帮扶贵州毕节地区的职业教育。学校与贵州省金沙县第二职业技术高级中学、贵州省毕节信息工程学校签订合作协议，接收贵州省毕节地区的中职学生来上海继续学业，并依据相关政策给予生活和学习上的经济补助，使上海的优质职教资源向落后地区开放，使贫困和欠发达地区的职教能力得到有力的帮助和切实的提升。2013年9月，上海市现代流通学校迎来了上海市现代流通学校迎来了来自贵州金沙和毕节两个地区共56名学生，在1233、1235、12310、12311、12312班学习，专业分别会计、电子商务和物流服务与管理，他们将在上海市现代流通学校度过两年的中专学习时光。

自上海市教委2008年在中职学校试行开放招收农民工同住子女起，上海市现代流通学校便积极响应这一政策号召，第一时间接受和细化相关政策措施，使在沪农民工同住子女在上海进入中职学校学习真正成为现实。从2010年起，上海市现代流通学校通过广泛地宣传和全校上下的共同努力，学校里农民工同住子女的招生与就读便有条不紊地开展起来。经过不断调整与磨合，学校里农民工同住子女的招生与就读便有条不紊地开展起来。经

过不断调整与磨合，总共 132 名左右的农民工同住子女（2011 级 23 名学生、2012 级 62 名学生、2013 级 47 名学生）在上海市现代流通学校得到了很好的教育和资助，文化道德素质和技能水平不断提高，享受着与上海市户籍学生同等的助学待遇，接受更为系统和完善的中等职业教育，更好地在中职学校内健康快乐地成长并顺利完成学业。

作为上海市中职校物流专业的领军学校，上海市现代流通学校积极参与到相关的协会与集团中，并发挥着重要的作用。学校先后参加了教育部全国物流职业教育教学指导委员会（我校李建成校长任副主任）、中国物流与采购联合会、上海市物流学会、上海市物流协会、上海市交通物流职教集团、上海市商贸职教集团等相关的重要协会，我校的校长、专业骨干教师等多名同志在其中担任重要职务。

4.3 诚信责任

4.3.1 守法诚信

上海市现代流通学校一贯恪守遵纪守法、为人师表的原则，在社会上和行业内树立了良好的守法诚信的学校形象。学校严格按照《中华人民共和国教师法》、《上海市中小学及幼儿园（所）安全防范暂行条例》、《事业单位登记管理暂行条例》等法律法规规定，自觉遵守法律法规和社会公德、商业道德以及行业规则，学校教职员工历年来均无重大违法、违规的负面信息。

根据《教育部中学生日常行为规范》、《上海市中等职业学校学生行为规范》等条例，上海市现代流通学校结合自身实际情况，特别制定了《上海市现代流通学校德育素质操行考核细则》、《上海市现代流通学校文明班评比规定及评分标准》、《上海市现代流通学校学生公民道德实践活动“十提倡”要求》等一系列操作性强、全面的校内规章制度。由于学校制定了上述一系列规章制度，使得学生在校期间没有重大违法违规现象出现，保障了学校的正常的教学次序。

学校按照相关财政和税务政策，认真履行财政职责、实施财税行为，不存在不正当竞争和腐败行为。2013年，上海市现代流通学校接受了由上海市财政局监督检查局委托的第三方对学校的各项财务报表进行审计。根据《财政部关于印发2013年度部门决算报表及编制说明的通知》文件的有关规定，学校编制了2013年度部门决算报表及其相关附表，并确保其充分性、适当性及完整性。第三方审计部门“对决算报表所载资料（包括2013年12月31日的资产负债表，2013年度的收入支出总表，2013年度的事业支出明细表以及财务报表附注），与审计后的学校2013年财务报表的相关内容以及《财政部关于印发2013年度部门决算报表及编制说明的通知》的要求进行了核对，经审计，两者在所有重大方面是一致的”（引自第三方审计单位出具的《上海市现代流通学校2013年度部门决算报表专项审计报告》）。因此，上海市现代流通学校在财政上是诚信清廉的。

学校在自身切实践行守法诚信的同时也不断加强对全校教职员工的普法宣传。每年举行二次以上全校教职员工法制宣传教育大会和安全生产工作防范教育大会，由具有专门法律证书的专业人员进行普法教育和安全宣传，教职员工出勤率达 98%以上，受到了广大教职员工的肯定，并取得了良好的结果。学校还积极组织全校教职员工和全体学生进行各类安全、防灾难逃生或消防演练活动。通过学习和实际演习操练，理论联系实际，让大家了解相关的国家法律法规条文和相关知识，加深对法律法规的理解，做到人人学法守法；领导干部带头，以身作则，遵纪守法。另一方面学校还每月专门组织各部门、各科室负责人进行安全自查，并形成书面报告的形式上报学校，规定一个月各部门安全自查两次以上，以书面资料交由安保部门存档。

在各种措施和制度的保障和实施下，上海市现代流通学校教职员工中形成了良好的知法、守法、用法的氛围；同时，学校也严格贯彻并落实执行《劳动法》的相关规定，保障教职员工的合法权益。教职员工普遍遵守国家和上海市的各种法律法规，懂得用法律的武器保护和武装自己，对劳动法的知晓率在 99%以上。

4.3.2 诚信经营与服务

诚信是一种美德、一种品质和一种境界。古人言“人无忠信，不可立于世”。上海市现代流通学校深知诚信建设对于政府诚信建设、社会诚信建设和个人诚信建设的影响力，深知只有更好地履行社会职责才能更好地促进单位的和谐和事业的发展。

在学校教育生活的各个方面，上海市现代流通学校都非常注重诚信体系的建设。从教职员工的招聘、面试、录用，到内部升迁、先进评选等等，无不公开、公正；学校的重点专业和精品课程建设脚踏实地、实事求是，以严谨求实的态度对待专家的评审与同行的询问；与校企合作的企业、合作办学的兄弟学校严格签订规范协议，全面保障了双方的利益；学校的财政、纳税制度完善，财务账目清晰完备，每年都通过了由上海市财政局监督检查局委托的第三方进行的财政审计；在课堂内外、校园上下更营造出浓厚的诚信宣传氛围，抓住每一次机会向教职员工、向学生宣传诚信做人、诚信做事的重要性。

在全校上下的共同努力下，上海市现代流通学校的各项工作都井然有序地展开着，并取得了不错的成绩，诚信体系的建设获得了包括学校教职员工、学生、合作企业、兄弟学校、所在社区、同行专家、上级领导单位、上级教育部门等的普遍认同和好评。学校与各合作企业、兄弟学校等签订的合约、协议，履约率一直保持在 100%，未出现过任何因违反协议而闹矛盾、出问题的情况发生。经过学校日积月累的教育、宣传，学校的学生也牢固树立起了诚信的理念，在校内外的各类考试、考证、高考及各类全国、上海市的大赛、技能竞赛中，几乎未出现弄虚作假、营私舞弊的事件和情况，为学校赢得了良好的声誉和荣誉。

上海市现代流通学校还建立起了完善的家长学生投诉机制，以更好地面对家长学生的投诉、促进学校的长远发展。家长学生

投诉是确保学校长期发展的宝贵资源，是我们的服务对象对学校的信赖和寄托，是促使我们改正和进步的机会。因此，对待家长学生的投诉，我们始终持欢迎的心态和认真的态度。成功的投诉处理要真诚、实在、理解、中立。学校接受家长学生投诉的形式主要有三种：电话投诉、来访投诉、来信投诉。不管是何种形式的投诉，我们都做到详细记录投诉人、投诉人联系电话、被投诉部门（个人）、投诉事由等内容并及时进行处理。在处理过程中，我们严格按照“受理-了解-处理-回复-通报-存档”的流程，力争化解矛盾、解决诉求，给当事人一个合理、满意的答复和解决方案。到目前为止，上海市现代流通学校没有学生家长投诉事件的发生。

按照国家和上海市财务会计信用等级管理的有关规定，上海市现代流通学校重视财务会计工作，对财务会计人员严格持证上岗，不断完善内部财务会计控制制度，不断规范会计基础工作和财务会计行为，提高财务会计信息质量，每年依法对财务会计报告实施注册会计师审计。开展纳税信用等级评定工作是税务机关依法对纳税人实行分类管理，推进诚信纳税、共建和谐社会的重要举措。学校凭借良好的纳税信用记录，达到宝山区税务局放心单位。同时学校学校每月按时缴纳社会保险，信用良好，达到缴纳社会保险费信用等级 A 级单位。

4.3.3 社会诚信形象

社会诚信形象是单位社会责任的综合反馈。为进一步做好面

向全社会展示中职校形象，体现全心全意为师生服务的理念，上海市现代流通学校努力提升内涵价值，面向社会展示自我，在此基础上，建立起了一整套电子化、多媒体的对外展示机制。除内部办公的校园网平台外，学校还拥有直接以学校校名为网址的、独立完善的互联网上对外展示平台（网址为 <http://116.236.169.171> 或 <http://www.smcs.cn>），同时这个学校网站还与上海市职教在线网站相连，多角度、全方位的展示学校形象。为展示学校德育建设成果，2013年，学校继续着力打造我校的中小学行为规范展示平台（网址为：<http://116.236.169.168/>），这个网站与上海市中小学德育网（即“心域网”）下“上海市中小学行为规范示范校风采展示”平台相连接，规范、全面的展示了我校的德育和学生行为规范风采。

为了展示学校这些年的发展成果，面向海内外进一步提升学校的形象和影响力，上海市现代流通学校编撰和制定了学校宣传册。学校宣传册以中、英文双语对照，以详实的文字、图片全面、真实地介绍学校近年来在教育改革、专业建设、国际交流、学生文化等诸多方面所取得的成就和进步，向人们展示了一个脚踏实地、不断发展的现代流通学校，显示了学校面向社会、面向职教、面向未来大踏步前进的姿态。

在全面展示学校发展成就的同时，学校也利用互联网、宣传册作为监督学校工作、建立反馈机制的有效渠道。学校专门辟出监督联系电话，制定专门的信访、投诉接待机制，认真对待每一

次来电、来访。无论是视察调研、联系工作、提出疑问，还是反映情况等，我们都耐心细致地接待，使每一次的校外来电来访都成为提升我们工作的契机、使每一位来到学校参观、联系的领导、同行、家长、宾客都留下深刻、美好的印象。

学校重视诚信形象的建设，诚信绩效一贯良好，信用评估等级达到 A 级；拥有一套完整的人事、安保、财务（部分）公示制度，至今该制度运行良好，在实际操作中发挥着重要作用。

4.4 社区责任

4.4.1 救灾与慈善捐助

上海市现代流通学校坚持“学校发展与反哺社会同步”的方针，积极在社区共建、扶贫帮困、救灾捐助、志愿服务等方面发挥应尽的义务，力求为社会和谐发展作出绵薄之力。

在上海市现代流通学校内，设有专门的救灾与慈善捐助的实施部门，做到救灾捐助有组织、有响应、有落实。以中共上海市现代流通学校委员会为领导，在教职员工中以工会作为主要的组织和实施力量；在学生中以共青团上海市现代流通学校委员会、学生事务部为主要组织和实施力量，坚持常年开展帮困慈善捐助活动。

2013 年，学校工会继续积极响应市总工会、百联集团工会的号召，在全校教职员工中开展了“一日捐”及元旦春节帮困送温暖活动，此次捐款活动得到了全校教职员工的广泛参与，共募得款

项 8400 余万元，除上缴上级工会的部分之外，余款皆用于对困难职工和退休职工的帮困捐助上，共走访慰问和帮助困难职工 11 人、退休职工 19 人，使困难职工和退休职工切实感受到了单位和工会的温暖。

我校认真履行并开展 2013 年上海市全日制普通中等职业学校学生资助工作。成立了学校学生助学工作领导小组，由校长为组长，分管校长、学生事务部和财务部部长、相关部室为成员组成。学生事务部具体牵头组织、协调、实施学校帮困助学工作，并专设一人负责学校帮困助学、奖学金的审定和日常管理工作。成立了奖学金评审工作领导小组，由校长、分管校长、学生事务部、教导事务部、团委等部门负责人组成一级评审小组，校长为组长。每班设奖学金二级考评小组。小组由班主任任组长，成员有班委、团支委。同时，按照市教委的相关文件精神，制定并完善了《上海市现代流通学校帮困助学试行办法》(修订稿)和《上海市现代流通学校奖学金评审工作实施细则》。在奖学金评审工作实施细则中，强调了奖学金评审的公开、公平、公正的过程监督，并设学校举报电话，受理在奖学金评定过程中的投诉。2012-2013 学年学生资助政策落实情况具体如下：

1、学生资助情况汇总表

学期	普惠金 人数 (人)	普惠 金金 额(万	农、 海、 低、残	农、海、 低、残 疾减免	校帮 困人 数	校帮困 金额 (万

		元)	疾人 数 (人)	学费 (万 元)	(人)	元)
第一学期	832	51.55	587	129.14	7	1.0209
第二学期	820	50.75	579	127.38	8	0.837

2、学生奖学金获奖情况汇总表

学年	一等奖 人数 (人)	二等奖 人数 (人)	三等奖 人数 (人)	合计人 数(人)	合计奖 学金金 额(万元)
2012-2013	15	23	39	77	6.5

由于政策到位、思想重视、组织措施落实、操作规范，近年来我校都及时、足额、无差错、无投诉完成了学生帮困资助和市奖学金的评审和发放工作。

针对贫困家庭学生的日常学习生活，上海市现代流通学校也有着的一套完善的帮困和补助机制。学校从自身的财政资金中专门划拨出一块作为学校的学生帮困基金，每学期针对特殊困难家庭的具体情况给予 1000 元、800 元和 600 元不等的经济补助。2013 年，学校帮困助学基金共为贫困家庭学生提供帮助 15 人次，帮困金额总计达 18579 元，真正做到了全面关心和帮助学生的学习、生活各方面，让贫困学生能够安心学习、立志成才。

4.4.2 志愿服务

上海市现代流通学校长期与所在地区的社区和派出所保持着良好的共建和互动关系。学校先后与祁连二村居委会、祁连派出所、祁连镇敬老院签订了长期的共建协议，定期与他们开展交流活动，为社区、为孤寡老人、为警民关系贡献自己的力量。

学校团委组织起了一支以团委委员带队的志愿者服务队，这支队伍都是由学校里优秀的、有能力的、有奉献精神的学生团员组成。他们乐于奉献、甘于付出，定期（每月一次）自觉地去学校对面的祁连二村二居委会进行志愿服务。从清洁绿化到打扫橱窗，他们的任劳任怨和坚持不懈得到了居委干部和社区居民的称赞和好评，如今他们已经成为上海市现代流通学校在社区当中的一张亮丽名片。

祁连派出所也是我校的共建单位。除为派出所提供活动和会议场地、提供所需的培训外，我们屡次还为祁连派出所的人口普查工作做出了贡献。人口普查是一项艰巨而细致的任务，工作量及其繁杂，尤其是对于信息的输入，丝毫也马虎不得，我们的几次协助都令祁连派出所的警察同志连连称赞。

在学校所属的祁连地区，有一家祁连镇敬老院，几年来学校屡次去敬老院为老人们提供帮助，开展志愿者服务。2011年和2012年，新加坡工艺教育学院的师生来访进行交流活动，我们还把我们的新加坡朋友、同行们带去祁连镇敬老院，共同为老人们包饺子、讲故事、打扫卫生，老人们被我们的青春活力和热心

热情所感染，个个喜笑颜开。在活动时，敬老院的院长对我的志愿服务给予了极高的评价，同时我们也在新加坡朋友和同行中赢得了很高的声誉。2012年12月，我们还与祁连镇敬老院签订共建协议，建立长期的志愿服务。我们对于老人们的帮助与服务还将会继续开展下去。

上海市现代流通学校的社团文化和社团活动一直是学校的一项特色，在四大学生社团中有一支学生礼仪队在校内外都有很高的声誉。学生礼仪队员们身穿旗袍，优雅、规范地为百联集团内和其他一些校外的会议活动进行迎宾、引导等一系列礼仪志愿服务，始终是会场上一道亮丽的风景线。2013年，学校礼仪队积极参与了“激情在百联”系列活动、百联集团党的十八大知识竞赛等活动，获得了良好的社会反响。

7月28日下午，“走向辉煌——百联集团成立十周年职工文艺主题汇演”在上海文化广场拉开帷幕，我校部分教职员工和学生参与了古筝演奏、街舞、大合唱等的表演。

4.5 环保责任

4.5.1 环境管理

环境建设和管理一直是我校的重要工作之一，特别是经过近几年的整体设计、调整、充实，已初步建成了司机有花香、处处有绿色的绿化的花园式格局的校园。上海市现代流通学校在2006年被评为上海市花园单位。

目前学校绿化面积近 12300 平方米，占学校总面积的 27%，已绿化面积占绿化面积的 98%。校园环境优雅，庭院内茂林修竹，绿草如茵，是学生学习的花园、成长的乐园，更是师生读书尚学、修身励志的现代书院。2013 年，学校斥资建设了樱花园、葡萄园、腊梅园，形成了一个主题绿化景观，为师生创造了良好的学习、生活环境。

保护资源、爱护环境，是我们国家的一项基本国策，也是全社会的责任。随着教育的不断深入，在全面实施素质教育的今天，要全面提高学生素质，不仅要重视知识育人，也要重视环境育人。创设一个绿化优美、空气清新、鸟语花香的环境，不仅有利于工作和学习，更有益于身心健康。绿化、美化、优化、净化校园环境，既是提升学校的办学品位，也是提高学校文明程度的一项重大举措，更是构建和谐社会的时代要求。从 2009 年起，在上级领导百联集团的大力支持下，学校对校园绿化在原有基础上进行全面改造，为了做到“绿化与节约型绿化建设”相结合，学校聘请了设计单位和专业的绿化公司对学校的环境进行重新设计、布局和日常管理。如今，当你走进我校，如同走进花园一般，绿树成荫、鸟语花香、百花争艳、环境宜人。

学校还专门成立了环保绿化管理小组，由校长和主管副校长挂帅任正副组长，组员包括学校综合办公室主任、保卫部和后勤保障部主任等，且指定由后勤保障部主任具体负责日常的环保管理和绿化养护等工作，并定期召开环保绿化管理工作领导小组会

议，讨论处理环保工作事项、制定每年的绿化规划改造方案等。

4.5.2 低碳节能

倡导低碳节能、绿色办公的理念是人类社会可持续发展的要求，是营造人与自然和谐发展环境、创建和谐社会重要的一项内容，也是文明单位不可推卸的社会责任。上海市现代流通学校早已把这一理念灌输给每一位教职员，并真正落实到日常生活和工作中。

随着教学大楼和办公大楼的相继落成、随着学校新一轮建设的逐步实施和显现，学校的面貌焕然一新，处处透露出美丽、怡人、和谐的氛围。学校如同一座美丽的大花园，师生宾客无不感叹其景致宜人、环境优美；学校更是对校内的河道进行了疏通和改造，在水底种植了荷花和浮萍，一到夏季，那绽开的荷花娇艳欲滴、清新可人，更为学校的小桥流水增添了几许情趣、几许生机。教学大楼建的楼前的假山喷泉使人一走进学校便被这灵动精致的景色所吸引，学校教职员更是自费买来景观鱼，为这份精致灵动再添上一抹活力，于是这里便常常引得师生们久久驻足、流连忘返。

制定学校的教学大楼改造方案之时，学校有关领导便极具预见性的提出，要将教学大楼的楼顶建造成一座美丽健康的屋顶花园。这一提案立即得到了学校上下的一致认同，虽然由于各种条件和手续的限制，学校的屋顶花园还处在设计方案阶段，但是学校决策层关于建设屋顶花园的信念和决心始终没有改变，相信在

不久的将来，这一集绿色健康、舒适休闲、美丽怡人于一体的立体式屋顶花园将成为上海市现代流通学校在空中的一道靓丽的风景线。

2009年初，上海市现代流通学校网站的开通正式标志着学校的发展进入电子化、信息化的时代，同时也标志着学校的办公进入“无纸化”时代。如今，在学校内，无论是发布通知还是撰写报道，所有的教职员工都已经养成了在校园网上传输消息、获取信息、办公办事的习惯。校园网的普及和推广，以及学校领导的上行下效、明文规定，都使“无纸化”这一绿色办公概念深入人心。学校还倡导复印纸双面使用、打印墨盒循环利用、废旧报纸回收、无人时随手关闭电器设备开关等等一系列绿色办公的理念，从细微处着手，让每一件小事、每一个细节都成为培养教职员工绿色环保和低碳生活意识和习惯的良好契机。

随着学校新一轮改造的完成和教职员工素质品质的不断提升，上海市现代流通学校的节能环保模式体系已初具成效。各类环保设施和设备逐步完善，教职员工的节能环保意识不断提高，学校的综合能耗不断下降，各项节能举措正在逐步落实。

4.5.3 环保形象

除了制度的约束，上海市现代流通学校节能环保绩效的取得，更多的有赖于良好的宣传氛围和鼓励措施。

走进学校，随处可见提醒师生们注意节能环保的宣传标语。从底楼大厅的巨大滚动显示屏上的字幕到厕所水龙头旁小小的

提示语，无时无刻、无处不在地提示着人们低碳环保要从身边小事做起，同时也显示着学校宣传环保“润物细无声”的细心与到位。

经过新一轮的建设和改造，上海市现代流通学校的整体面貌焕然一新，其中很重要的一点便是内、外部绿化环境的提升。除了花大力气改造教学楼、行政楼、宿舍楼等，学校还花重金在绿化种植和环境美化上。在主干道一侧种植了3棵直径26公分以上、高达7米左右的银杏树；在行政楼、教学楼、宿舍楼、实训中心等建筑物四周种植了一批杜鹃、铁树、桂花、红花举木等绿化品种；在学校主干道和教学楼结合处建立了大区域的假山和喷水池，并在池内放养了一批观赏鱼苗；在每一个教室和办公室都放上了绿色盆栽植物；学校斥资建设了樱花园、葡萄园、腊梅园，形成了一个主题绿化景观……这一系列的举措不仅为小园增添了靓丽的美景，也在无形之中使师生员工们树立起了爱绿护绿、爱校如家的观念。

上海市现代流通学校在绿色环保上的投入和成绩有目共睹，获得了学校师生和所在社区、兄弟单位、上级部门、行业领导等等的一致认可，从没出现任何环保方面的负面消息。

5 报告预期与展望

5.1 报告的预期绩效

上海市现代流通学校《2013年度社会责任报告》依据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》中有关“企业类文明单位社

会责任报告指标要求”的撰写要求，从员工责任（员工教育、员工录用、权益保护、安全保护）、经济与服务责任（利润与经济效益、产品与服务、对供应链伙伴的责任）、诚信责任（守法诚信、诚信经营与服务、社会诚信形象）、社区责任（救灾与慈善捐助、志愿服务）、环保责任（环境管理、低碳节能、环保形象）等方面进行报告叙述。

经过全面、详尽地报告，已可以对上海市现代流通学校作为文明单位的社会责任履行情况有了一个整体性的、细致的了解。作为一家教育行业的事业单位，经营收入并不是我校的主要经济来源。2013年，学校年度总收入5825.82万元，截止2013年年底，学校资产总额11490.88万元，资产净增长2615.68万元，净资产增长率为22.76%。依靠优质的教育和特色的专业，上海市现代流通学校取得了良好的社会效益和市场价值。每一位从上海市现代流通学校走出来的学生、每一件由我们出产的“产品”，都经过各部门、各学科老师们的精雕细琢、悉心栽培，最终都要获得一张在学生们各自的专业领域必要、有用的专业技能证书才能毕业，这样也就保证了我们的学生是能够为社会所用、有一技之长的。

上海市现代流通学校积极在社区共建、扶贫帮困、救灾捐助、志愿服务等方面发挥应尽的义务，力求为社会和谐发展作出绵薄之力。学校的工会组织在帮困扶贫、救灾捐助发挥了良好的作用；学校学生管理部和团委为学生提供了助学金、帮困金，并积极与

社区共建，提供了清洁卫生、慰问孤老、地铁引导、信息输入等方面的定期、长期的服务；学校礼仪队、志愿者服务队的礼仪服务和志愿服务在校内外都获得了良好的声誉……学校的这些服务都取得了良好的社会绩效。

上海市现代流通学校尽全力打造绿色校园，把低碳节能、绿色环保作为学校发展的重要指标。如今已在校园绿化、太阳能利用、无纸化办公等诸多方面取得可喜的成果，并已在全校师生中普遍形成低碳节能、可持续发展的生活理念。学校将以建设绿色校园为目标继续努力奋斗。

5.2 报告展望

上海市现代流通学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，全面实施职业素质教育，创新办学特色，努力建设职业教育的教学中心、职业技能的培训中心、职业资格的鉴定中心、职教科研的交流中心。学校也将进一步完善社会责任体系建设，努力建成员工满意、学生信任、社会欢迎的高素质、高品质的优质教育教学单位。

针对教职员工所关心的学校发展问题，学校领导班子和决策层从各种途径多角度、全方位的听取教职员工的意见和建议，利用职工代表大会、教师代表大会、党员民主生活、工会活动、教师考核、中层干部述职考评、校情民意气象站等各种机会，向教职员工征询意见和建议。在这其中，广大的教职员工为学校的发展提出了许多中肯的、建设性的意见，为学校未来的建设和发展

贡献了自己的真知灼见。对于教职员工提出比较集中的诸如绩效工资改革完善分配机制、加大人才引进力度等问题，学校将结合自身情况和相关政策尽力予以解决。

通过调研和座谈，以及对于走出校门、踏上工作岗位的毕业生的反馈，我们发现，学校的上级领导部门、合作学校和企业的关注焦点主要集中在学校的教育改革和专业建设上。学校将进一步加大教改力度，加快专业建设步伐，以“工学一体”和“订单式”培养模式为指针，注重学生的实践操作和动手能力，以适应企业对于人才的需求。

6 社会评价

6.1 社会荣誉

一年来，随着教育的不断发展与深化，学校教师为了培养高素质及合格人才、提高教育质量以及自身发展、参与教育科研，撰写了不少教学论文、论著；同时在各类管理工作中，涌现出了工作尽职尽责的先进集体和个人。

一、荣获国家级、市级、集团级的集体及个人：

（一）集体奖：

- 1、上海市现代流通学校蝉联第十六届上海市文明单位。
- 2、上海市现代流通学校荣获 2012 年上海市中小学行为规范示范校荣誉称号。
- 3、《流通校学生报》荣获 2012 年上海市青年文明号荣誉称号

号。

4、上海市现代流通学校民星路校区荣获杨浦区治安保卫先进集体。

5、上海市现代流通学校荣获 2012 年上海市学生运动会（中职组）女子篮球体育道德风尚奖。

6、上海市现代流通学校荣获 2012 年上海市学生运动会参赛组织奖。

7、上海市现代流通学校荣获 2012 年上海市学生阳光体育大联赛优秀组织奖。

（二）个人奖：

1、刘雅萍老师荣获上海市教育委员会全国职业院校技能大赛金牌指导教师荣誉称号。

2、刘雅萍老师荣获上海市教育委员会 2012 年度优秀指导教师荣誉称号。

3、陈智刚老师荣获上海市中职校工会工作研究会 2012 年优秀工会工作者荣誉称号。

4、陈怡民老师荣获上海市后勤协会颁发的上海市中等职业学校后勤先进工作者荣誉称号。

5、尚晶老师荣获上海市中职校工会工作研究会 2012 年优秀工会积极分子荣誉称号。

6、卫建玉老师荣获 2012 年杨浦区治安保卫先进个人荣誉称号。

7、彭宏春老师、谭征老师荣获百联集团 2012 年优秀教师荣誉称号。

8、余兰香老师荣获上海市现代流通学校优秀班主任称号。

9、胡中立老师、管韞珏老师、朱颖刚老师、徐盈文老师、熊晔老师、吴岚老师在百联集团教培中心举办的中青年教职工培训班即兴演讲比赛中获奖。

二、在各类竞赛中指导学生获奖的个人

1、在上海市教委举办的第五届星光计划中职校学生技能大赛中，刘雅萍老师指导学生获得物流团体赛团体全能一等奖 1 组、二等奖 1 组；彭宏春老师指导学生获得叉车项目个人全能一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 1 人；沈昕老师指导学生获得单证项目个人全能二等奖 1 人、三等奖 1 人；王建勇老师指导学生获得单证项目个人全能三等奖 1 人；龚伊婷老师指导学生获得国际商务项目个人全能三等奖 2 人；张元生老师指导学生获得电子商务项目团体全能三等奖 1 组；谭征老师指导学生获得网页设计项目个人全能三等奖 1 人；徐烽老师指导学生获得硬笔书法项目单项三等奖 1 人。

2、郭占峰老师、龚伊婷老师在中国对外贸易经济合作企业协会举办的第二届全国国际贸易职业竞赛中，指导学生获得综合技能团体三等奖。

3、沈昕老师在上海市商贸职教集团中等职业学校第四届商贸类专业职业能力竞赛国际商务项目中指导学生获得单项二等奖 1

人、单项三等奖 1 人。

4、在中国职教学会商科委员会中专研究会举办的 2013 年“爱丁数码杯”技能大赛中，余兰香老师指导学生获得传票翻打项目单项二等奖 2 人、三等奖 1 人；余兰香老师指导学生获得英语听打项目单项二等奖 3 人；殷雯君老师指导学生获得中文看打项目单项二等奖 1 人、三等奖 2 人；李萍老师、甘发敏老师指导学生获得英语技能项目单项三等奖 1 人；刘思毅老师指导学生获得中文演讲项目单项二等奖 1 人。

5、王文亮老师在上海市光明优+杯 2012 年海峡两岸青少年书法大赛中指导学生获得单项三等奖 1 人。

6、胡中立老师在第二届上海市中等职业学校“璀璨星光”校园文化节舞蹈比赛中指导学生获得二等奖 1 队。

7、在第九届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，周凤老师指导学生获得征文三等奖 1 人；徐盈文老师指导学生获得征文三等奖 1 人；徐盈文老师指导学生获得演讲三等奖 1 人；徐盈文老师指导学生获得摄影三等奖 1 人。

8、高勤瑜老师、何耀芳老师指导学生获得上海市学生运动会组委会、上海市学生阳光体育大联赛组委会组织的学生广播操比赛团体二等奖。

9、高勤瑜老师、黄惠琴老师指导学生在 2012 年上海市学生运动会（中职组）男子标枪项目中获得单项三等奖 1 人。

10、在上海市学生体育大联赛中，高勤瑜老师、王俊老师指

导学生获得中专技校组身体素质达标团体一等奖；高勤瑜老师、何耀芳老师指导学生获得中专技校组踢跳比赛团体二等奖。

三、在编写教材、发表教学论文、论文获奖及教学评比中获奖的个人

1、胡中立老师《国之瑰宝 梨园春》获得中国职业技术教育学会美育研究会教学设计比赛一等奖。

2、在上海市教委组织的第六届教学法评优中，彭宏春老师荣获三等奖；甘发敏老师、施旋老师荣获优秀奖。

3、甘银座老师在 2012 年上海市中等专业学校图书馆首届信息检索技能大赛中荣获鼓励奖。

4、赵一萍老师的《对中职“国际贸易业务流程”课程项目化教学的探讨》一文荣获中国职业技术教育学会商科专业委员会颁发的一等奖。

5、吴秋萍老师的《加强课堂教学反思 提高专业教学水平》一文荣获中国教育科研学会颁发的二等奖。

6、熊晔老师的《浅谈以学生为主体校内经营性超市实训室建设对学生能力培养的意义》一文荣获中国职业技术教育学会商科专业委员会颁发的三等奖。

7、殷雯君老师的《中职学校电子商务人才培养方向与教学改革探讨》一文荣获中国职业技术教育学会商科专业委员会颁发的三等奖。

8、翟光明老师、张宏老师 2012 年主编的《仓库保管工（五

级)第3版—1+X 职业技术职业资格培训教材》一书,由中国劳动社会保障出版社出版。

9、张宏老师 2013 年主编的《商品养护管理》一书,由中国劳动社会保障出版社出版。

10、彭宏春老师 2012 年担任副主编的《连锁企业采购管理》一书,由科学出版社职教技术出版中心出版。

11、谭征老师 2013 年参编的《信息技术基础实践指导》一书,由复旦大学出版社出版。

12、刘雅萍老师主编校本教材《第三方物流系统实训》。

13、沈昕老师主编校本教材《物流单证操作实训》、《国际货代实训系统操作》。

14、熊晔老师主编校本教材《超市营销实训》。

15、张元生老师主编校本教材《网店运营》。

16、彭宏春老师主编校本教材《叉车驾驶实训教程》。

17、在上海市中职校工会工作研究会组织的摄影比赛中,甘银座老师的《朝阳下》获一等奖、《放学途中》获三等奖。

6.2 领导关怀

2013 年,我校组织并承办了第五届“星光计划”技能大赛现代物流项目、叉车项目,并在此次“星光计划”技能大赛中屡获佳绩,得到了上海市教委领导的关心和好评。

5 月 16 日,市教委领导和教育评估院教学常态评估专家组对学校进行了教学质量常态评估,市教委职教处处长劳晓芸、副处

长戴小芙等领导亲临学校，听课观摩、参观指导。

10月16日，上海市教育评估院一行7人对我校进行全面的教学质量实地评估。专家们肯定了我校在近三年，尤其是近两年在教学质量提高和专业建设上取得的成绩，也同时提出了学校存在的不足。学校根据专家的意见和建议，结合学校的实际情况，制定出了具体的改革落实方案，将在今后的工作中逐步改进、落实。

6.3 媒体报道

由于在全国物流大赛和上海市中职校技能大赛中的出色表现，上海市现代流通学校在上海市、乃至全国的电视、报纸、杂志等媒体上都得到了广泛的关注。

我校连续两年代表上海市中职学生参与全国物流大赛，并取得骄人的战绩，引得各大媒体争相报道。在上海有较大影响力的《新民晚报》、《文汇报》、《解放日报》等报纸分别刊登过我校学生比赛的照片和相关比赛、获奖情况。

这一系列的报道使我校在物流专业方面的知名度和影响力进一步的提升。

学校的体育活动近年来开展得有声有色，也获得了中专体协和同行们的认可。12月27日，由上海市教育委员会、上海市体育局和共青团上海市委员会主办的“2013年上海市学生阳光体育大联赛”的“身体素质达标比赛(中专技校组)”在上海市现代流通学校隆重举行。中专体协组织了全市41所中职校代表队

1320 名运动员参加此次中专技校组身体素质达标测试比赛。上海教育新闻网记者专门采访了本次赛事的组委会主任、上海市现代流通学校校长李建成老师，李校长愉快地回答了他们关切的问题。李校长说，上海市现代流通学校在办学中一贯重视体育教学与研究，遵照并实施大纲要求的“三课两操两活动”。学校有三分之一的占地面积就是为了开展体育学科教学与体育活动，学校的体育设施齐全，器材年年更新。所以，今年我校就承办了两个中专体协的比赛项目。在上海教育新闻网上专门就此次活动就行了全方位的报道。

6.4 公众反响

近年来，上海市现代流通学校立足本职、奉献社会，获得了良好的社会反响。

学校花大力气改建和加固校舍、不断提高教师员工的收入水平和工作条件，使全校教职员更加能够安心工作、不断提高，对学校的满意度和归属感也日益增强。

学校广大学生、家长对学校的认同感日渐提高。学校在学生管理、能力培养和实习就业方面的作为让学校学生和家普遍感到满意、放心。

学校着力建设商贸与物流量大专业品牌，注重学生的实践操作能力的培养，特别是物流专业，已成为上海市、乃至全国范围内的一张王牌。学校在教育教学改革和专业建设上所下的功夫和所取得的成绩得到了业内的普遍肯定和认同。

学校加强与合作企业的联系，把企业的需求作为学校培养学生的目标和手段，这种观念和合作模式的突破创新受到了合作企业和用人单位的欢迎。

学校注重与周边社区、居委、警署、社会公益机构等的合作，定期开展社区共建、扶贫帮困、救灾捐助等的志愿服务，受到了包括祁连二村居委会、祁连派出所、祁连敬老院等在内的社区共建单位的普遍肯定和好评。

上海市现代流通学校

2013年12月